

Der Lehrstuhl für Kommunikationsnetze betreibt Forschung und Lehre mit der Zielsetzung der Entwicklung, Bewertung und Implementierung von neuartigen Kommunikationslösungen. Zur Unterstützung unseres Teams in Forschungs- und Industrieprojekten sowie zur Unterstützung der Lehre suchen wir zum nächstmöglichen Zeitpunkt

mehrere Studentische Hilfskräfte (m/w) 5-12 Std./Woche

Verantwortungsbereich und Aufgaben:

Es erwartet Dich ein anspruchsvolles und abwechslungsreiches Aufgabengebiet, in dem Du Deine Hard- und Software-Kenntnisse in den Bereichen Flugrobotik (z.B. Quadkopter), eingebettete Systeme sowie Softwareentwicklung einbringen wirst.

Im Rahmen Deiner Tätigkeit kannst Du Deine bereits vorhandenen guten Programmierkenntnissen ausbauen und uns somit bei der Durchführung von (EU-)Forschungs- und Industrieprojekten unterstützen. Objektorientierte Programmiersprachen und Technologien wie C++ oder Java sind Dir nicht fremd und Du traust Dir eine zügige Einarbeitung in diesem Gebiet zu.

Neben den Programmier Tätigkeiten, wirst Du bei der Durchführung, Parametrierung und Auswertung von Messungen behilflich sein und einen Einblick in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens erhalten.

Qualifikation:

- Studium der Elektro-/Informationstechnik oder Informatik
- Gute Studienleistungen (vorzugsweise im Bereich Kommunikationsnetze)
- Gute Sprachkenntnisse (Deutsch, Englisch)
- Ergebnisorientierung, überdurchschnittliches Engagement sowie Teamfähigkeit

Wünschenswerte Kenntnisse und Fähigkeiten:

- C, C++, C#, Java
- Matlab
- Linux
- LaTeX, Corel/Draw, Microsoft Office (Powerpoint, Word, Excel), Microsoft Visio

Wir bieten:

- Einbindung in Drittmittel- und Industrieprojekte
- Fachliche Weiterqualifikation
- Moderne Ausstattung sowie ein sehr gutes Arbeitsklima
- Zunächst 5 Std./Woche mit Option auf baldige Stundenzahlerhöhung bei Eignung

Kontakt

Interessierte Studierende melden sich bitte bei:

Lehrstuhl für Kommunikationsnetze
Kai Daniel, C1-04-177a
Telefon (0231) 755-6137
E-Mail: kai.daniel@tu-dortmund.de